

## КРЕАТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА НА ПРЕВЕНЦИЈИ ЗЛОУПОТРЕБЕ ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ

Брковић Анђелка, Душанка Матијевић, Младеновић Јанковић Светлана,  
Тамбурковски Гордана  
Градски завод за јавно здравље Београд, Србија

### Увод

Програм „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“, је настао током Пројекта ЕУ “Имплементација националне стратегије против злоупотребе дрога” у периоду 2009 – 2011. године са циљем унапређења компетенција просветних радника и сарадника за рад са децом у овој области. Након завршетка пројекта координација и имплементација програма су делегирани Градском заводу за јавно здравље у Београду у циљу обезбеђења системског приступа предвиђеним превентивним активностима.

### Циљ

Циљ рада је приказ концепта „Заједничко учење кроз акцију“ који је примењен кроз програм намењен деци основношколског узраста са циљем превенције злоупотребе психоактивних супстанци.

### Метод

Ретроспективна анализа достигнућа Програма „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“

### Резултати

Програм се редовно акредитује и објављује у Каталогу програма намењених стручном усавршавању просветних радника и сарадника. Концепт на коме се заснивају програмске активности се базира на приступу „Заједничко учење кроз акцију“, чији је крајњи циљ оснаживање деце у процесу доношења сопствених одлука и преузимању одговорности за њих. Улоге наставника и ученика се током примене ове методе значајно измештају из уобичајених школских оквира. Наставник постаје водитељ процеса рада и, само по потреби, дискретно усмерава ток активности. Деца су, заправо, прави главни актери читавог програма. Њима се даје прилика да, на различите начине, искажу своје мисли и жеље, да буду саслушани и да предузимају акције, чиме се, између осталог, помаже развоју емоционалне интелигенције и самопоштовања.

У досадашњем петогодишњем периоду обухваћено је више од 130 основних школа, односно 350 просветних радника и сарадника и више од 4000 ученика. Резултати праћења и евалуације су показали висок ниво задовољства и вредновања програма од стране просветних радника и сарадника који су спровели активности, као и унапређење нивоа знања ученика за 42%. Запажања наставника су указала и на унапређење самопоуздања код деце, тимског рада, међусобног поштовања и разумевања, као и на развој истраживачких и креативних потенцијала ученика.

Програм је награђен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања за успешну примену у пракси. У наредном периоду планирају се интензивније активности у циљу промоције достигнућа у општој и стручној јавности као примера добре праксе.