

27. стручна konferencija
ДАНИ ЗАВОДА 2018.



СВЕОБУХВАТНИ ПРИСТУП
ЗДРАВЉУ И РАЗВОЈУ ДЕЦЕ

ГРАДСКИ ЗАВОД ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ БЕОГРАД

ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ У ШКОЛАМА У СРБИЈИ – НОВИ ПРВИ КОРАЦИ И СТРЕМЉЕЊА

Грујичић Анђелка, Младеновић Јанковић С.

Градски завод за јавно здравље Београд

САЖЕТАК

Увод/Циљ: Област здравственог васпитања у школама у Србији тренутно се налази у прелазној фази из старог модела који подразумева опште препоруке за извођење наставе у оквиру редовних наставних предмета, са нејасно дефинисаном улогом просветних радника, у нови едукативни приступ формулисан у оквиру управо започете реформе у систему образовања. Паралелно, у школама се, мимо обавезне наставе, спроводе и додатни програми какав је „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“ заснован на методу „Заједничко учење кроз акцију“, који оснажује ученика за доношење здравих животних одлука. Циљ овог рада је да идентификује ставове просветних радника о значају, приоритетним доменима здравственог васпитања у школама и својој улози у њему, као и да те ставове упореди са актуелним реформама.

Метод: Студија пресека, међу просветним радницима из 19 београдских основних школа у којима је током школске 2014/15. и 2015/16. године спроведен програм „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци (ПАС)“.

Резултати: Укупно је анкетирано 116 просветних радника (стопа одговора 78,4%), од чега је 40 учествовало у наведеном програму. Свега 15% свих испитаника здравствено васпитање асоцира на стари наставни модел, у коме се ова тема нејасно прожима кроз друге предмете, док чак 61,2% свих испитаника има асоцијацију на посебан предмет, обавезни (26,7%) или изборни (34,5%), што подржава и актуелна реформа, званичним увођењем здравствено-васпитних садржаја у курикулуме. Нови међупредметни програмски приступ предвиђен за гимназије, у складу је са ставовима наставника о значају високе укључености ученика у процес рада, афирмацији тимског рада и повезивања са заједницом, што је истовремено оцењено и као највећа вредност методе „Заједничко учење кроз акцију“.

Закључак: Ставови испитаника указују на потребу за променом досадашњег концепта наставе здравственог васпитања, при чему се „Заједничко учење кроз акцију“ препознаје као метод са великим едукативним потенцијалом. Иако започета реформа образовања представља значајан позитиван помак у смеру савременог наставног концепта, остаје да се исходи започетог процеса објективније сагледају тек након пуне имплементације и одговарајућих евалуација.

Кључне речи: здравствено васпитање, школа, наставници, партиципација ученика, едукативни програм, реформа образовања.