Школско перо

Лист ученика и наставника
Основне школе
„Илија Бирчанин“ Земун Поље

Година XIV, број 28

Maj 2018. године

Звона звоне, школа зове

Звонце, звонце
немој зазвонити!
Нека не откуца овај последњи час,
нека он остане код свих нас.

Знали смо да и тај час мора доћи,
јер неко рече да и најгори дан мора проћи.

Сада ће нови клинци да заузму клупе и столице старе,
где остају да трају имена разна,
јер учионица никада не остаје празна.

И те прве љубави и ти ситни погледи
све остаје иза нас као део школске приче,
у свакој генерацији једна на другу личе.

Емилија Ковачевић 7/5

Редакција:

Уредници:
Александра Латиновић, проф.
Мила Кљајић, проф.

Техничка припрема:
Радован Делибашић, проф.

Обрада и дизајн:
Никола Вигњевић, проф.

Чланови редакције:
Влајко Тегелтија, библиотекар
Марија Гулић 5/2
Маја Његовановић 5/2
Сашка Миловановић 5/2
Уна Ђорђевић 5/3
Сара Пешић 5/3
Јелена Нинковић 7/6
Зорана Стефановић 7/6
Анђела Стефановић 7/6
Софија Бубања 7/6

ШКОЛА ЈЕ ТЕК ПРВИ, А ЖИВОТ ДРУГИ КОРАК

Године се нижу, време пролази. Дођосмо до још једног рођендана наше школе. Ако погледамо историју човечанства схватићемо да је човек усправно проходао тек када се над књигом савио, а књиге говоре ово:

Прве школе код Срба ју се крајем 17. века. Први учитељи били су свештеници, црквени певци или ислужени подофицири, чије се знање заснивало на читању црквених дела и певању црвених мелодија. Настава је била примитивна. Учило се читати и писати на таблицама од воска.

Тек половином 18. века организује се просветни рад код Срба. Оформљен је и народни фонд за издржавање школа, а већа места добијају своје школе и учитеље. Од 1770. године школе престају бити искључиво верске. Постају световне и долазе под државни надзор. 1808. год. Доситеј Обрадовић, наш просветитељ, отвара Велику школу у Београду, док се Вук Стефановић Караџић кроз читав 19 век бори за увођење народног језика у књижевност. Његово реформисано фонетско писмо омогућило је још лакше и масовније описмењавање нашег народа.

Наша школа „Илија Бирчанин“ је основана 1949. године као четворогодишња школа. Првобитан њен назив био је „Милован Глишић“. У другој половини школске 1957/58. год. Основна школа „Милован Глишић“ припојена је школи „Соња Маринковић“ у чијем је саставу остала све до 1961. Године, када је припојена школи „Илија Бирчанин“ у насељу 13. мај. Непотпуна школа „Илија Бирчанин“, 16.јула 1964. прераста у потпуну осмогодишњу школу, па се 1964/65. год. оформило укупно 19 одељења (12 са ученицима млађе и 7 са ученицима старије наставе).

Данас нашу школу похађа 1168 ђака, распоређених у шест одељења од 1. до 8. разреда. У млађим разредима има 589, а у старијим 579 ученика. У матичној школи ради 47 одељења, док је једно комбиновано одељење задржано у насељу 13.мај. Свакодневно се улаже и у опремљеност школе, па је тако обновљен библиотечки фонд, зелене табле су замењене белим у скоро свим кабинетима, у фискултирној сали више нових струњача, ТВ за кабинет музичког, нови компјутер за службу стручних сарадника, нови панои...

ХРОНОЛОГИЈА ДЕШАВАЊА У НАШОЈ ШКОЛИ ИЗМЕЂУ ДВА БРОЈА „ШКОЛСКОГ ПЕРА“

Поштовани читаоци, покушаћемо да вам у овој хронологији прикажемо само најбитнија дешавања која су била преокупација наших ученика и наставног особља у периоду између два броја нашег „Пера“ (од 25. маја 2017. до 25. маја 2018.)

Кренућемо од 30.маја 2017. године, дана када је још једна генерација наших малих матуранта завршила своје осмогодишње школовање и кренула пут нових изазова.

Надамо се да су из наше школе понели само лепе успомене и сећања на незаборавно детињство, јер као што каже песник : „Јесте живот леп, али никад цео, увек му је најлепши онај први део!“

6. јуни 2017.

У великој сали наше школе одржан је завршни концерт у оквиру пројекта „Певајмо сви“, публици се представио мали и велики хор ученика наше школе, који уједно, похађају и музичку школу као и њихови гости из музичких школа „Коста Манојловић“ и „Ватрослав Лисински“.

По ко зна који пут се показало да је наша школа прави „расадник“ музичких талената. Уједно, захваљујемо свим учесницима на труду и вредном раду у протеклих годину дана! До следеће године – певајмо сви!

12. јун 2017.

Директор школе, Боги Гогић, уручио је књиге свим награђеним ученицима наше школе који су освојили прва, друга или трећа места на свим нивоима такмичења, од општинског па до републичког нивоа. Седамдесет и осам уручених награда речито говоре и о успеху наших ученика и њихових наставника који су те школске године,(као и ове,уосталом), заиста, имали „богату жетву“ награда и медаља! То је, пре свега, резултат рада наше деце, као и њихових наставника који су несебично, током целе године, преносили своје знање на најмлађе, а резултати, очигледно је, нису изостали! Честитамо свим награђеним ученицима и њиховим наставницима!

27. септембар 2017.

Ђаци наше школе заједно са наставницама српског језика Александром Латиновић и Милом Кљајић имали су прилику да посете Српску академију наука и уметности, највишу научну и уметничку институцију у Србији. Поред кратког предавања на коме су се упознали са историјатом оснивања и рада ове установе, ђаци су посетили и легат скулпторке Олге Јеврић и галерију са научним експериментима Николе Тесле, где су кроз демонстрацију вежби могли да сазнају како настају поједине појаве и да прошире знања из науке.

18. октобар 2017.

Почела нова сезона Квиза „Знање је моћ“, у којем се такмиче ученици осмог разреда у познавању градива из 7 предмета које ће полагати на малој матури, (чиме ће употпунити своје знање и боље се припремити за полагање мале матуре). Стартовало се такмичењем из Математике.

26. октобар, 2017.

Нашу су школу посетили ученици и наставници Основне школе „Миливоје Боровић“ из Мачката којима смо уручили неколико стотина отписаних, неактуелних књига из наше библиотеке, а које су наши гости са захвалношћу прихватили уз обећање да ће књиге радо читати.

15. новембар, 2017.

У Библиотеци „Владан Десница“ (у Сава центру), додељене су пригодне награде и дипломе награђеним ученицима основних и средњих школа Србије, учесницима литерарног Конкурса на тему „Лето без бриге,проведох крај књиге“, који је расписало Друштво школских библиотекара Србије.

У конкуренцији од 75 ученика од 5. до 8. разреда, наша ученица, Уна Ђорђевић, освојила је друго место! Честитамо, Уна! (Истовремено, захваљујемо се и Униној мајци, Сузани Ђорђевић на конструктивној сарадњи!)

22. децембар, 2017.

На предлог Ђачког парламента, одржана је утакмица у малом фудбалу између екипа Ђачког парламента и ученика 7. и 8. разреда. Екипе су комбиноване, девојчице и дечаци. Утакмицу је судио Мојсије Дмитровић, проф. физичке културе!

Публика је свесрдно навијала за своје фаворите, а на крају, победник није ни битан, јер победио је спортски дух и жеља за дружењем.

27. децембар 2017.

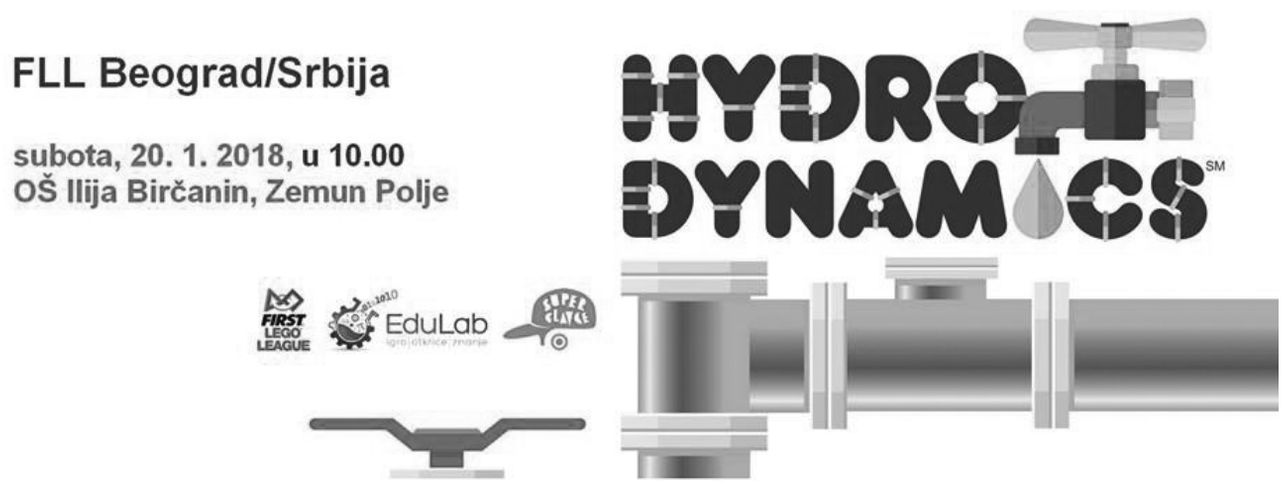
Општу предновогодишњу атмосферу, која је осетно владала тих дана, употпунило је и дружење са нашим познатим песником, Тодом Николетићем .

Ово дружење, под називом „Не дам да ме дресирају“ остаће у незаборавном сећању наших ученика, као и њихових наставника јер је Тоде познат по свом својеврсном поетском театру који никога не оставља равнодушним!

Насмејана лица очито су говорила да су два школска часа, проведена са песником, неосетно прошла у лепом и незаборавном дружењу!

20. јануар 2018.

О „Леголасима“ и њиховим успесима, као о једној од најуспешнијих секција наше школе, писали смо током прошле године.



Дана, 20.1.2018. у нашој школи оржан је Државни турнир „FIRST LEGO LEAGUE“. Учествовало је 20 екипа,од чега 19 из Србије и једна из БЈР Македоније.

18. јануар 2018.

У оквиру пројекта „Отворене лабораторије“, 25-оро ученика наше школе, заједно са наставницама Сањом Иванић Дељанин и Драганом Михајловић Симић, посетило је Хемијски факултет у Београду .

Циљ овог пројекта јесте да се омогући ученицима да открију све лепоте хемијске науке у лабораторијама, правилима рада у лабораторијама и уједно да се упознају са прибором и супстанцама које се користе.

С тим у вези, нарочито су им се допали занимљиви експерименти „Дух из боце“ и „Заљубљене епрувете“ које су извели студенти Хемијског факултета, водитељи овог програма.

Истовремено, захваљујемо се нашем бившем ученику, садашњем успешном студенту Хемијског факултета, Михајлу Јакановском који је ученицима и наставницама приредио срдачну добродошлицу и заједно са својим колегама ову посету учинио незаборавном!

27. јануар 2018.

Пригодним културно-забавним програмом, у нашој школи свечано је обележена школска слава, Свети Сава!

9. март 2018.

И ове године наши мали и талентовани математичари показали су своје знање и умење у решавању посебних задатака у математичком такмичењу „Мислиша“.

Да ли због празничног расположења (8. март) или због љубави према математици, тек посебна атмосфера допринела је да је 212 ученика, од 2. до 8. разреда, са посебним еланом решавало занимљиве задатке.

19. март 2018.

Одржан је општински ниво такмичења у манифестацији „Читалачка значка 2018“. Сви учесници, њих 35 добили су читалачку значку, а накнадно ће се знати ко је добио диплому „Поштовани говорник“ и „Поштовани писар“, које се додељују сваке године у Општини Земун!

У сваком случају, сви су победници, јер је победила љубав према књизи и писаној речи, а то је највећа победа!

20. март 2018.

Функционисање наше школе у доброј мери зависи и од материјално-техничке опремљености и оспособљености да свакодневно беспрекорно функционише. За то питање задужени су наши домари Срећко Јовић и Цветко Брусаћ који ових дана, поред редовног одржавања школе, имају „пуне руке посла“ и око доградње полица у нашој библиотеци, као и изради и постављању 120 нових паноа у кабинетима и ходницима Школе.

29. март 2018.

Победом екипе ученика 8/4 (917 бодова) 29.3.2018. у 17 часова, завршено је финале Квиза „Знање је моћ“ ученика осмог разреда, који се и на овај начин припремају за предстојећу Малу матуру.

У квизу су заступљена питања из свих предмета који се полажу у току Мале матуре, као и сви нивои знања који их чекају и на завршном испиту.

Друго место освојила је екипа ученика 8/1 (554 бода), а треће екипа ученика 8/3 (538 бодова)!

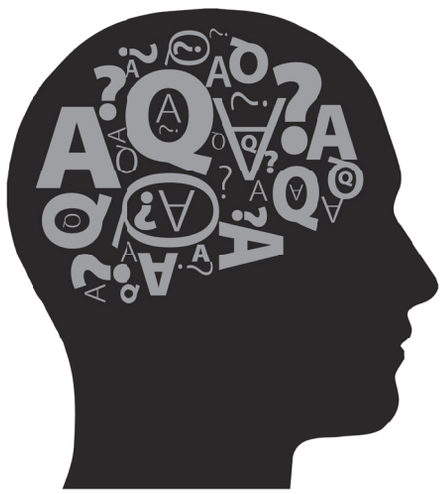
Честитамо победничким екипама као и свим учесницима овог квиза који су у току такмичења показали солидно знање из ових предмета, како током целог квиза, тако и у овом финалу.

Желели бисмо да похвалимо и организаторе ове манифестације, све наставнике који су се свесрдно трудили да њихова екипа покаже завидан ниво знања из предмета који им предају, као и наставницу Слађану Боричић која је ауторка овог квиза.

Подсећамо да је истог дана у Јутарњем програму РТС гостовала екипа наше школе, предвођена организатором Квиза, наставницом математике, Миленом Урукало, која је гледаоцима представила овај пројекат наше школе, као и циљеве и значај оваквог такмичења.

ЗНАЊЕ ЈЕ МОЋ

КВИЗ ЗНАЊА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ **„ИЛИЈА БИРЧАНИН“**



С тим у вези, ово финале пратила је и екипа Малог дневника РТС, предвођена водитељком Анђелом!

Све у свему, можемо рећи да је и ова сезона Квиза дала свој максимални допринос у припреми наших малих матураната за пријемни испит којима и овом приликом желимо много успеха на предстојећој Малој матури!

Свим нашим ученицима и радницима школе желимо срећан 20. мај – Дан школе!

Сви наши успеси

У школској 2017/2018. години ученици и наставници наше школе постигли су запажене резултате на општинским и градским такмичењима:

БИОЛОГИЈА

Општинско такмичење

5. разред:

Нина Василев 5/1 - 3. место (наставник Весна Стојић)

Николај Вукосављевић 5/3- 3. место (наставник Јелена Марић)

6. разред :

Лука Лаћман 6/2- 2. место (наставник Јелена Марић)

Мила Валчић 6/2- 2. место (наставник Јелена Марић)

7. разред :

Емилија Ковачевић 7/5- 2. место (наставник Весна Стојић)

Василије Миличић 7/5- 2. место (наставник Весна Стојић)

Стеван Тријић 7/2- 3. место (наставник Весна Стојић)

Градско такмичење

Емилија Ковачевић 7/5- 2. место (наставник Весна Стојић)

Лука Лаћман 6/2- 3. место (наставник Јелена Марић)

ГЕОГРАФИЈА

Општинско такмичење

7. разред:

Михаило Пешић 7/1- 1. место(наставник Јелена Јаковљевић)

Емилија Ковачевић 7/5- 1. место (наставник Драгица Суботић Цветковић)

Катарина Тенић 7/5- 2. место (наставник Драгица Суботић Цветковић)

Анђела Стојановић 7/4- 2. место (наставник Драгица Суботић Цветковић)

Никола Гаргента 7/6- 2. место (наставник Драгица Суботић Цветковић)

Вања Катанчић 7/3- 2. место (наставник Јелена Јаковљевић)

8. разред:

Никола Марковић 8/4- 1. место (наставник Драгица Суботић Цветковић)

Тара Андрић 8/2- 1. место (наставник Јелена Јаковљевић)

Наталија Пешић 8/4 - 1. место (наставник Драгица Суботић Цветковић)

Вељко Василић 8/4- 2. место (наставник Драгица Суботић Цветковић)

Сара Мансоур 8/3- 2. место (наставник Јелена Јаковљевић)

Градско такмичење

7. разред :

Катарина Тенић 7/5 - 1. место (наставник Драгица Суботић Цветковић),
ученица се пласирала на републичко такмичење

Михаило Пешић 7/1 - 2. место (наставник Јелена Јаковљевић)

Анђела Стојановић 7/4 - 3. место (наставник Драгица Суботић Цветковић)

Емилија Ковачевић 7/5 - 3. место (наставник Драгица Суботић Цветковић)

8. разред:

Никола Марковић 8/4- 1. место (наставник Драгица Суботић Цветковић),

ученик се пласирао на републичко такмичење

Наталија Пешић 8/4 - 3. место(наставник Драгица Суботић Цветковић)

ФИЗИКА

Општинско такмичење

6. разред:

Лука Лаћман 6/2 - 1. место (наставник Драгана Михајловић)

Мила Валчић 6/2 - похвала (наставник Драгана Михајловић)

7. разред:

Стефан Ћурчић 7/4 - 1. место (наставник Драгана Михајловић)

Емилија Ковачевић 7/5 - 2. место (наставник Драгана Михајловић)

Тања Иванишевић 7/2 - похвала (наставник Драгана Михајловић)

Градско такмичење

Стефан Ћурчић 7/4 - 1. место (наставник Драгана Михајловић)

Емилија Ковачевић 7/5 - 2. место (наставник Драгана Михајловић)

Републичко такмичење

Стефан Ћурчић 7/4 - 3. место (наставник Драгана Михајловић)

ХЕМИЈА

Општинско такмичење

7. разред:

Стефан Ћурчић 7/4 -1. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

Софија Бубања 7/6 - 3. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

Никола Вранковић 7/1 - 3. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

Лазар Стевановић 7/4 - 3. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

8. разред:

Радослав Радосављевић 8/4 - 1. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

Никола Марковић 8/4 - 1. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

Александра Бошковић 8/3 - 2. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

Катарина Граховац 8/5 - 3. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

Градско такмичење

7. разред:

Стефан Ћурчић7/4 - 1. место (наставник Сања Иванић Дељанин),

пласман на републичко такмичење

Лазар Стевановић 7/4 - 2. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

8. разред:

Радослав Радосављевић 8/4 - 1. место (наставник Сања Иванић Дељанин),

пласман на републичко такмичење

Никола Марковић 8/4 - 3. место (наставник Сања Иванић Дељанин)

ИСТОРИЈА

Општинско такмичење

8. разред:

Никола Марковић 8/4 - 1. место (наставник Александар Ђукановић)

Радослав Радосављевић 8/4 - 3. место (наставник Александар Ђукановић)

Градско такмичење

Никола Марковић 8/4 – 3. место (наставник Александар Ђукановић),
ученик се пласирао на републичко такмичење

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Општинско такмичење у малом фудбалу

Девојчице 7. и 8. разред - 3. место

Дечаци 7. и 8. разред - 3. место

СРПСКИ ЈЕЗИК

Општинско такмичење

6. разред:

Ана Стојчић 6/5 - 1. место (наставник Драгана Јевремовић)

Милица Пејић 6/5 - 2. место (наставник Драгана Јевремовић)

Јана Проковић 6/1 - 2. место (наставник Велимир Кнежевић)

Анђела Марковић 6/6 - 2. место (наставник Мила Кљајић)

7. разред:

Ања Ахмети 7/2 - 2. место (наставник Александра Латиновић)

Емилија Ковачевић 7/5 - 2. место (наставник Мила Кљајић)

Милица Ђурић 7/3 - 2. место (наставник Биљана Голић)

8. разред:

Радослав Радосављевић 8/4 - 2. место (наставник Велимир Кнежевић)

Градско такмичење

7. разред:

Милица Ђурић 7/3 - 2. место (наставник Биљана Голић),
пласман на републичко такмичење

Емилија Ковачевић 7/5 - 2. место (наставник Мила Кљајић),
пласман на републичко такмичење

Ања Ахмети 7/2 - 2. место (наставник Александра Латиновић)

8. разред:

Радослав Радосављевић 8/4 - 1. место (наставник Велимир Кнежевић),
пласман на републичко такмичење

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

Општинско такмичење

7. разред:

Ања Ахмети 7/2 - 1. место (наставник Александра Латиновић)

8. разред:

Никола Марковић 8/4 - 2. место (наставник Велимир Кнежевић)

Радослав Радосављевић 8/4 - директан пласман на градско такмичење
(наставник Велимир Кнежевић)
Нина Петровић 8/5 - 3. место (наставник Драгана Јевремовић)

Градско такмичење

7. разред:
Ања Ахмети 7/2 - 3. место (наставник Александра Латиновић)
8. разред:
Никола Марковић 8/4 - 3. место (наставник Велимир Кнежевић)

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО
Општинско такмичење

6. разред:
Илија Павловић 6/1 - 1. место (наставник Дражен Дупор)
Филип Додеровић 6/6 - 1. место (наставник Радован Делибашић)
7. разред:
Матеја Поповић 7/3 - 1. место (наставник Дражен Дупор)
Јован Милошевић 7/6 - 1. место (наставник Дражен Дупор)
8. разред:
Лука Радовић 8/3 - 1. место (наставник Радован Делибашић)

Такмичење Дабар

Матија Филиповић 6/6 - **учешће на републичком такмичењу**
(наставник Радован Делибашић)

МАТЕМАТИКА
Општинско такмичење

3. разред:
Стефан Ивичић 3/1 - 3. место (учитељица Данијела Ракочевић)
Ана Ненадовић 3/1 - 3. место (учитељица Данијела Ракочевић)
Јелена Ђукановић 3/5 - 3. место (учитељица Сузана Милићевић)
Данило Радиновић 3/5 - 3. место (учитељица Сузана Милићевић)
Омар Мехмеди 3/6 - 3. место (учитељ Ђорђе Медић)
4. разред:
Огњен Ницуловић 4/2 - 1. место (учитељица Смиљана Војиновић)
Нина Милетић 4/5 - 1.место (учитељица Татјана Симоновић)
Милица Глувић 4/5 - 2.место (учитељица Татјана Симоновић)
Оливера Перић 4/6 - 2. место (учитељица Славица Радивојевић)
5. разред:
Дарко Самарџија 5/3 - 3. место (наставник Јелена Папић-Миленковић)
Михајло Стојиљковић 5/6 - 3. место (наставник Јелена Папић-Миленковић)
6. разред:
Јана Проковић 6/1 - 1. место (наставник Никола Вигњевић)
7. разред:
Стефан Ћурчић 7/4 - 1. место (наставник Милена Урукало)

8. разред:

Никола Марковић 8/4 - 3. место (наставник Јелена Папић-Миленковић)

Радослав Радосављевић 8/4 - 3. место (наставник Јелена Папић-Миленковић)

Окружно такмичење

4. разред:

Огњен Ницуловић 4/2 - 3. место (учитељица Смиљана Војиновић)

Нина Милетић 4/5 - похвала (учитељица Татјана Симоновић)

7. разред:

Стефан Ћурчић 7/4 - 2. место (наставник Милена Урукало)

8. разред:

Радослав Радосављевић 8/4 - 1. место (наставник Јелена Папић-Миленковић)

На државно такмичење су се пласирали Стефан Ћурчић и Радослав Радосављевић.

МИСЛИША

2. разред:

Немања Витас 2/6 - похвала (Маријана Мандић–Крајчиновић)

4. разред:

Нина Милетић 4/5 - похвала (Симоновић Татјана)

Ален Реџепи 4/6 - похвала (Славица Радивојевић)

5. разред:

Дарко Самарџија 5/3 - 1. награда и учешће на републичком финалу (Јелена Папић-Миленковић)

Михајло Стојиљковић 5/6 - 3. награда (Јелена Папић-Миленковић)

6. разред:

Матеја Миловановић 6/1 - похвала (Никола Вигњевић)

7. разред:

Стефан Ћурчић 7/4 - похвала (Милена Урукало)

8. разред:

Радослав Радосављевић 8/4 - 3.награда (Јелена Папић-Миленковић)

Никола Марковић 8/4 - похвала (Јелена Папић-Миленковић)

Квиза знања из верске наставе

Ученици Христина Јовић 5/6, Марко Перић 6/4 и Јелена Нинковић 7/6 освојили су 2. место на општинском такмичењу (вероучитељи Вера Нишкић и Милена Стојиљковић).

Списак ученика ОШ „Илија Бирчанин“ из Земун Поља који су се пласирали на општински ниво такмичења у манифестацији „Читалачка значка 2018.“ и освојили дипломе „Поштовани говорник” или „Поштовани писар”, односно обе дипломе истовремено. Ученице Ирена Милчић 1/5 и Јована Килибарда 7/1 добиле су и дипломе „Веома поштовани говорник”

1/3 Магдалена Дамљановић (Поштовани говорник и Поштовани писар)
Дуња Богосављевић (Поштовани говорник)

1/5 Ирена Милчић (Поштовани писар, Веома поштовани говорник)
Маша Сретеновић (Поштовани говорник, Поштовани писар)

2/1 Јелена Исаиловић (Поштовани говорник, Поштовани писар)
Павле Килибарда (Поштовани говорник, Поштовани писар)
Сара Ћалић (Поштовани писар)

2/2 Дуња Валчић (Поштовани говорник)

2/3 Милица Јевтић (Поштовани говорник, Поштовани писар)

2/5 Драгица Обућина (Поштовани говорник, Поштовани писар)

2/6 Јана Станковић (Поштовани говорник)

3/1 Ива Стојадиновић (Поштовани говорник, Поштовани писар)
Стефан Ивичић (Поштовани говорник, Поштовани писар)

3/5 Лука Листмајер (Поштовани говорник, Поштовани писар)
Ђорђе Гошљевић (Поштовани говорник)

4/5 Тамара Додеровић (Поштовани говорник, Поштовани писар)
Сара Гавриловић (Поштовани говорник)
Лана Милосављевић (Поштовани писар)

4/6 Оливера Перић (Поштовани говорник, Поштовани писар)

5/1 Николина Живковић (Поштовани писар)

5/3 Уна Ђорђевић (Поштовани говорник, Поштовани писар)
Сара Пешић (Поштовани говорник, Поштовани писар)
Јана Килибарда (Поштовани говорник, Поштовани писар)

5/4 Јована Гаргента (Поштовани писар)

5/6 Христина Јовић (Поштовани говорник)

6/4 Марко Перић (Поштовани говорник, Поштовани писар)

7/1 Јована Килибарда (Поштовани писар, Веома поштовани говорник)

7/3 Вања Катанчић (Поштовани писар)

7/6 Никола Гаргента (Поштовани говорник)

„13.мај“ 4. разред, Милица Крговић (Поштовани говорник)

ЧЕСТИТАМО!!!

ЛЕТО БЕЗ БРИГЕ, ПРОВЕДОХ КРАЈ КЊИГЕ

Завршило се још једно незаборавно лето које сам провела са породицом и пријатељима. Где год да сам ишла, књига је ишла са мном, правила ми друштво и осмишљавала ми дане. Ево неких догађаја које ми је књига претворила у магични свет маште.

Мој први догађај овог лета, који ћу памтити, био је одлазак на море. Чим се завршила школа, спаковали смо кофере и кренули на пут. Сем маме, тате и моје сестре, друштво нам је правио и „Тринаести зец“. Заједно смо истраживали и решавали загонетке топлог мора и пешчаних плажа у Неа Роди како бисмо научили нешто ново и пронашли Свевидеће Око. Зец је требало да спаси свој хотел од зле вештице Анаконде и њених сестара. На сву срећу, у помоћ су нам притекли разноразни пријатељи да срећно завршимо први магични догађај у свету маште.

По повратку са мора, дочекала нас је врелина Београда. Да би се Нушићеви „Хајдуци“ мало расхладили од силне врућине, позвала сам их да заједно идемо на базене у Пазову. Лепо смо се провели показујући своје пливачке способности, окружени ајкулама, спуштајући се низ велике тобогане као низ стрме планине. Осећала сам се као прави хајдук!

„Како распуст може да прође, а да не одеш у посету Лани?“ - чудила се моја мајка. (Лана је моја старија сестра од ујака која живи на ободу звездарске шуме). И баш тамо смо срели Тома Сојера који нас је повео у своје пустоловине. Сестра и ја смо се смејале кад је Том дошао на сопствену сахрану. Још ми на лицу лебди осмех при самој помисли на то!

„Сванула је субота, свеже и светло летње јутро. Живот буја и прелива се. У сваком је срцу била песма, а коме је срце било младо, томе се песма из груди отимала. На свачијем лицу блистала је радост, а људи просто нису корачали, него поигравали...“

Овај цитат Марка Твена као да описује улице којим смо ишле ка звездарској шуми. Да бисмо се снашле у шуми, у помоћ су нам притекла тројица близанаца из књиге „Зачарана учионица“, који су нас избавили уз помоћ своје магије.

Последње дане код Лане провела сам читајући занимљиве странице књиге „Најстрашнији дан у мом животу“. Смејала сам се као ретко кад! Главни лик, Стефан, описивао нам је своју „грозну“ породицу и свој живот. Ишле смо са њим у болницу, научиле га да вози бицикл и помогле да очара своју симпатију. Али и он је нама помогао да убедимо ујну у такмичењу – Ко ће боље и брже прочитати књигу. Победиле смо Лана и ја, а награда се звала „Дневник Штреберке“.

Ники, главна јунакиња постала је моја нова другарица. Помогла ми је у припреми маминог рођендана и заједно смо дочекивали госте који су пристизали. Ники нам је причала о новој школи, новим (не) пријатељима, симпатији и новом Дневнику којем се поверава. Свака њена следећа реченица била је занимљивија од претходне.

Најлепшу и најузбудљивију авантуру оставила сам за крај – незаборавно вече на Бир фесту са Робинзоном Крусоом. Заједно смо упловили у ноћ на броду Зелене трибине и море музике нас је носило ка олују људи. Чим је брод почео да тоне у поспаност, отпливали смо ка острву „Луна парк“. Вриштали смо на рингишпилу. Кад нас је стигла глад, отишли смо у потрагу за храном. Пронашли смо штанд са кинеском храном која се мени није допала. Да нас људождери не поједу, кренули смо ка Галији, којом смо отпловили кући. Пред спавање размишљала сам о дивним авантурама које сам доживела са својим новим пријатељима.

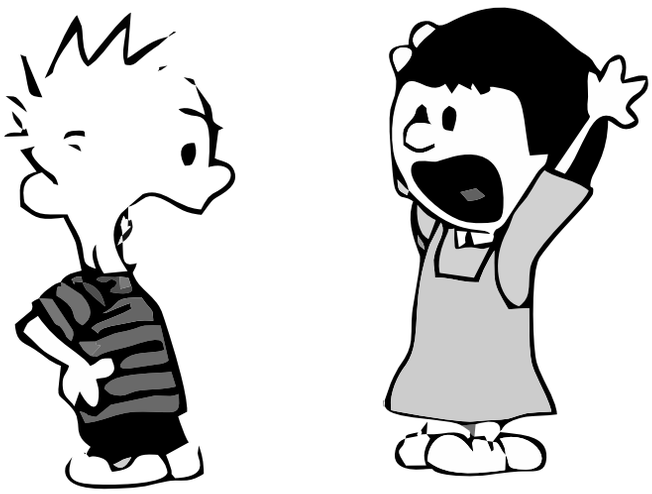
За 90 летњих дана прочитала сам 1300 страна, упознала 20 нових ликова и пријатеља и сазнала много тога новог. Једва чекам следеће лето са новим књигама и новим пријатељима. Тако сам лепо и ово лето без бриге провела крај књиге, а књига је непрегледни океан пун искушења!

Уна Ђорђевић 5/3

Ученица наше школе Уна Ђорђевић је освојила друго место на литерарном конкурсу, који је расписало Друштво школских библиотекара Србије у конкуренцији од 75 приспелих радова.

ЧЕСТИТАМОООО!!!!

КОНФЛИКТИ И ШТА СА ЊИМА?



КОНФЛИКТ ЈЕ – сукоб,
судар,
спор,
борба,
свађа.

У сукобе са другим људима упадамо свакодневно, због ситница или због крупних ствари.Сукоби су неизбежни и најчешће нам нису пријатни.

Конфликтне ситуације настају када не можемо добити нешто што нам треба (то нису само ствари, мислимо и на осећања, уверења...).Обично је сметња неко други, неко ко нам стоји на путу; а што је наша потреба већа и та друга особа нам више смета.

У основи сваког конфликта је неслагање потреба и доживљени страх људи који су се сукобили.Није увек лако препознати своје стварне потребе и страхове, а посебно тешко је знати шта је то што покреће другу особу.

Основне наше потребе (према психологу Маслову) су:

- Потреба за самоостварењем (...да будемо оно што можемо)
- Потреба за самопотврђивањем (...осећање да вредимо, да нас поштују)
- Потреба за љубављу, пријатељством, прихватањем од стране других људи
- Потреба за сигурношћу
- Потреба за храном, водом, одмором, ваздухом, склоништем....

Конфликт у нама може да покрене много лоших осећања: бес, осећање угрожености, страхове...

ПОТРАГА ЗА РЕШЕЊЕМ КОНФЛИКАТА....

Врсте решења:

1. Решење којим обе сукобљене стране добијају

   Не заборави: људи су различити! Те разлике олакшавају, а не отежавају разрешење конфликта јер свако жели нешто друго.На крају, након налажења заједничког решења особе боље разумеју једна другу него пре.

2. Компромис

   Код компромиса свако попусти по мало, обе стране поделе губитак, али ипак имају и неку добит.Ово је брз и праведан начин решавања спорова. На овај начин обе стране успевају да сачувају достојанство, али сви остају помало незадовољни.

3. Игра на срећу

   Баца се новчић, извлачи се сламка или нешто слично.Овај начин је добар само за небитне ствари, оне око којих не желимо да се задржавамо.

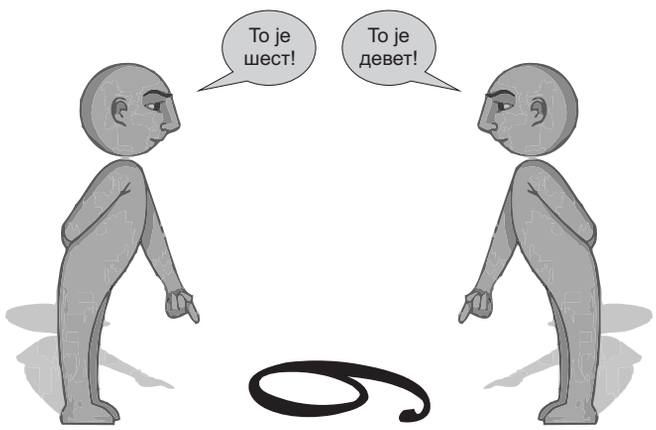
4. Попуштање другој страни

   Код важних ствари ово није начин за решење конфликта.Попуштање има смисла ако је важније да се он избегне како би се сачувао однос са другом страном.То важи и у случајевима када је противник много моћнији од тебе али не попуштај увек пред моћнијим од себе. Када ти је до нечега веома стало – БОРИ СЕ!

5. Лажни конфликти

   Може се десити да након разговора две стране схвате да нису у конфликту већ да се ради о обичном неспоразуму.Нпр: неко је неком рекао да је неко....

У решавању конфликата обе стране учествују: оне нису непријатељи већ сарадници који заједнички мозгају како да ствар реше. Није довољно да се нађу „очи у очи" морају да буду и „раме уз раме".



То што си ти у праву, не значи да ја нисам. Треба сваку причу сагледати из више углова.

ПРАВИЛА ФЕР БОРБЕ

1. Разговарај о проблему
2. Наступи мирољубиво
3. Нападај проблем, а не особу
4. Усредсреди са на оно што је у том тренутку важно
5. Поштуј туђа осећања
6. Преузми одговорност за своје поступке

Слушати некога значи показати му да га поштујеш.
Слушати некога значи сазнати нешто о њему: ко је и шта хоће?
Слушати некога значи добити могућност да и тебе саслушају.

Матуранти генерације 2018.

8 1

8 2

8 3

8 4

8 5

8 6

МОДЕРНО ДРУШТВО

Живот је највећи Божји дар, само што га не користе сви на прави начин. Данашњи стилови живота су такви да о њима нико не жели да разговара, јер на самом почетку зна да су лоши и неће да се уплиће.

На телевизији се приказују ријалити емисије у којима се без срама говори о интимним стварима, али ваљда тако треба. Ти људи су за то плаћени, нешто као плата, а замислите не иду на посао. Девојчице долазе нашминкане у школу, угледајући се на такве људе и покушавајући да постану лепше, а ни саме не знају да је унутрашња лепота најлепша. Сви ми желимо да изгледамо старије, али само једном смо деца.

Много новца трошимо на спољашњи изглед и судимо по томе. По нашем мишљењу, ако неко носи скупу и маркирану одећу - онда се хвали, а ако обуче прво што му падне под руку - нема новаца. Судимо о књизи по корицама, а не по њеном садржају. То је лоша особина.

Ако неко има све петице – штребер је, а ако нема добре оцене – глуп је. Псовање је постало као маргарин, у све се меша, додатак је свакој речи.

Да ли знате да је термин „парадајз туриста“ настао баш на нашем простору? Толико волим сарму да је сваке године водимо са собом на море, јер ми не можемо без домаће кухиње ни тих десет дана.

Тужно је што ми и не знамо колико смо срећни. Много деце умире на онкологији. Скупљамо новац за њих преко друштвених мрежа и порука. Зар то није страшно?

Постали смо „ствари“ без емоција, склони тучама, убијању, мучитељи животиња, постали смо људи без образа...

Модерно друштво. Причамо у сленговима. Дружимо се виртуелно. Бахатимо се. Трујемо природу. Имамо страх од исказивања мисли и реакција других. Лажне љубави. Ма баш смо здраво друштво. Модерно друштво.

Емилија Ковачевић 7/5

ПОМАЖЕМ ДРУГИМА

Када помажемо некоме значи да смо за некога урадили добро дело и да смо га учинили срећнијим. А и ми се боље осећамо због тога.

Прошле године приметила сам да једној мојој другарици не иде баш добро неки предмет и одлучила сам да јој помогнем. Пошто је у8 друштву све лакше, хтела сам да позовем и Уну. Састале смо се код мене и кренуле да учимо. Училе смо поступно да би било што јасније. Ако нешто није баш најбоље разумела заједно би смо то понављале неколико пута. Пошто се резултат побољшао и заједничко учење нам се баш свидело решиле смо то да поновимо. Училе смо са лакоћом јер нам је кроз дружење било све другачије. Резултат је опет био одличан и много ми је драго због тога. Надам се да ће тако наставити.

Схватила сам да увек могу да се ослоним на своје пријатеље и да увек треба да бодримо једни друге. Али никада се не треба хвалити тиме, већ када некоме треба помоћ и ви сте у могућности да му помогнете, урадите то.

Сара Пешић 5/3

ПРОЛЕЋНО ЈУТРО У МОМ ГРАДУ

Освануло је суботње јутро, помало облачно и тмурно.

Сунчеви зраци храбро терају маглу и обасјавају прозор моје собе. Свака биљка отвара своје сањиве очи, све буја, цвета, радује се пролећу. Небо је плаво и чисто, право пролећно. Капи росе блистају на Сунцу.

Моју пажњу привлачи дрво испред наше куће, украшено хиљадама нежних љубичастих цветића.

Ајлина Исени 2/5

ЛИЧНОСТ КОЈУ ВОЛИМ

Мој брат се зове Матија. Он има црну косу и зелене очи, врло је висок. Он иде у математичку гимназију добар је ђак и иде на разна такмичења. Тренира кошарку и врло је успешан. Понекад се мало наљути на мене кад га не послушам, али увек се и одљути. Веома сам поносна што имам старијег брата. Он има пуно добрих особина зато је моја омиљена личност.

Према мени је увек нежан и пажљив и ја га зато највише волим. Мој брат је најбољи брат на свету.

Јована Божовић 2/1

ЈЕДАН СТАРИ ЗАНАТ

Људи су се од давнина бавили разним занатима како би себи и својој породици омогућили лепши и лакши живот. Постојало је доста занатлија, а један од њих био је и содаџија.

Содаџија је у прошлости био занатлија који је притиском обрађивао обичну воду угљен-диоксидом, да би се добила тзв. сода вода, тј. газирана вода. Укус такве воде је био веома сличан данашњим јако газираним киселим водама. Сода вода се паковала у сифонске боце, које су се производиле од стакла и на којима је био монтиран метални механизам са ручком. Кадас би се притиснула ручка, сода вода би под притиском текла у млазу кроз цевчицу на средини боце. Поред сода воде содаџије су правиле и освежавајућа пића додавањем екстрата и шећера па се добијао: клакер, оранжада и кокта. Овим пићима су се пуниле мале флаше или литарске боце са специјалним затварачем. Сифонске боце у којима су содаџије паковале своја пића користиле су се више пута, и кад би се испразниле носиле су се опет код содаџије на поновно пуњење. Локал или занатска радња где се производе и продају ова пића назива се содара или содаџијска радња.

Овај занат као већина старих заната полако нестаје. Међутим, и даље постоје људи који чувају традицију. Тако, у Београду код Каленић пијаце ради један од последњих содаџија у Србији.

Ања Ахмети 7/2

МАЈКА УВЕК ПРАШТА

Децу и родитеље повезује љубав и топлина као и осећај сталне подршке. Посебно место у животу детета заузима мајка.

Мајке гаје децу са пуно љубави и нежности. Од првог сусрета са дететом мајка почиње да брине о њему у сваком тренутку. Сваком детету је његова мајка најбоља на свету. Топлина

мајчиног осмеха и нежност њених руку незаменљиве су за свако дете. Мајка захтева, уме да изгрди, да похвали, прећути много тога, али најважније од свега - уме и да опрости. Опрашта несташлуке и погрешне поступке. Учи и саветује, васпитава и труди се да нас изведе на прави пут. Моја мама је наставница, тако да кроз њен живот прође много деце. Своје ђаке и мене учи правим вредностима. Има разумевања за моје несташлуке. Највише волим да кроз игру са њом упознајем свет.

Мајке су деци животна подршка, а њихова присутност улива им сигурност и даје ветар у леђа.

Наталија Бијекић 5/3

ЧУДЕСАН СВЕТ ДЕТИЊСТВА

Свако дете има право на срећно детињство у коме ће сви дани бити обојени осмехом и лепим дружењем. Моје детињство је било такво, лепо, безбрижно и испуњено стварима које ме чине необично срећним.

Мама ми је рекла да детињство неприметно дође и неприметно оде. И тако само сећање остане као доказ за тај чудесан свет. Као мала девојчица волела сам са мојим татом да идем у дуге шетње. По цео дан би разгледали природу и смејали се. Сваки пут кад бих кренула земљаном стазом око срца би ми заиграо неки чудновато леп осећај и увек сам имала осећај да крећем у нову авантуру. Једне суботе тата није могао да иде са мном у шетњу због пословних обавеза, па сам кренула сама. Почела сам да истражујем шуму. У једном моменту зачуо се јаук. Срце ми је почело све јаче да куца, али сам ипак отишла да видим о чему је реч. Крај једног дрвета лежала је мала куца заробљена у једну од оних празних справа са зубићима и уплашено цвилела. Пришла сам и ослободила је. Почела је срећно да лаје. Одлучила сам да је поведем кући, иако нисам знала како ће родитељи реаговати. Када сам дошла кући тата ме је похвалио и рекао да сам учинила добро дело.

Тада сам научила важну лекцију о животу: права тајна среће лежи у помагању другима.

Сашка Миловановић 5/2

СЈАЈ ПРОТЕКЛИХ ПРАЗНИКА

Празници су дани који се реализују од осталих. Они увек означавају нешто посебно. Сваки од њих има свој сјај. У последњих недељу дана протекла су два празника, Нова година и Божић. Описаћу Вам шта то за мене представља.

Сјај празника је оно што те празнике чини посебним. Дочек Нове године је сам по себи сјајан и посебан. Цео град окићен као и свака кућа и на сваком кораку се осећа празнична атмосфера. Сви се радују, а нарочито деца јер добијају пуно поклона. Одбројавање до поноћи и прелепи ватромети се увек дуго памте. Божић је за моју породицу и мене један од најрадоснијих празника. То је дан када се родио Исус Христ. Сви православни верници се посебно радују и припремају. Постоје многи обичаји везани за Божић који га чине још лепшим. Дан пред Божић се зове Бадњи дан и тада се уноси бадњак у кућу. Припрема се све за сутрашњи дан а у вечерњим сатима се испред цркве пале бадњаци уз певање прелепих песама. На сам Божић служи се Божићна литургија након које се породице окупљају у својим домовима. Све је радосно и весело.

Сваке године се изнова радујем доласку празника. Радост, весеље, поклони као и најлепше жеље дају посебан сјај сваком празнику који се дуго, дуго памте.

Јана Килибарда 5/3

Поетски кутак

ДРУГАРСТВО

Другарство ти вреди
и када љубав избледи,
друг је увек ту
и у добру и у злу.

Добар друг ће увек доћи
и све невоље ће проћи,
све бриге оду ко од шале
замене их радости велике и мале.

Ема Клопић 2/1

ЉУБАВ

Љубав нас спаја
Љубав нас воли,
ал' никад нас не прогони
и увек ће бити ту са нама
Да нас чува и даје радост раја.

Бог нам даје љубав
Воли нас и чува,
јер зна да је љубав оно што нас спаја
и да је то укус његовог раја.

И учитељица нам даје љубав све већу,
а највише њену срећу.

Ања Марковић и
Ива Стојадиновић 3/1

МАШТА

Свако воли да машта
свако воли да живи
свако хоће свашта
и све му се диви.

Увек маштамо нешто,
о љубави и срећи,
нешто тако вешто
што се могло рећи.

Ја волим да маштам
о свему и свачему
да маштам и праштам
а нико не зна о чему.

Немања Зељковић 2/5

ЖЕЉА СВЕТОГ САВЕ

Двадесетог овог века Свети Сава
на нас чека,
са висине он нас гледа где брат, брату
мира не да.
Па се моли вишњем Богу да нам
даде љубав, слогу
он позива браћу милу, да чувају
српско славље
и да држе православље.

Да се српски језик шири,
да се брат са братом мири,
да се слави српска слава,
то нам жели Свети Сава.

Сашка Миловановић 5/2
Сандра Миловановић 8/4

ЗАМИСЛИТЕ ЈЕДНУ ВЕЛИКУ ШУМУ

Замислите једну велику шуму,
А у шуми једну огромну пуму,
А у пуми једна рибица мала
Што стално спава.

Замислите у шуму дошао ловац
Да да меди велики новац.

Зачуди се меда,
па ипак узе новац,
али му новац
већ украде кобац.

Ива Стојадиновић 3/1

ДРУГАРСТВО

Имати друга-
то је велика срећа,
право пријатељство
је љубав највећа.

Поделити тајну,
рећи све своме другу,
чини срећу бајну
и ту нема места за тугу.

Велико поверење
и искрена љубав и дружење
граде наше одрастање
у срећно окружење.

Јована Божовић 2/1

ЗАМИСЛИТЕ ЈЕДНУ ВЕЛИКУ ШУМУ

Ушао сам у шуму
пред велика стабла
гледам свуда
има много грана.

Ветар дува,
а гране се њишу
хоће ветар да дозове кишу.

Лишће пада
са тананих грана
прекрило је шуму са свих страна.

Животиње беже
на све стране
уплашене да ће бити саме.

Новак Лончар 3/1

МОЈА МАМА

И кад сам с неким и кад сам сама,
Мени је увек у мислима мама.

Када сам добро, када ме нешто боли,
Она је ту да ми покаже колико ме воли.

У сваком трнутку мама је уз мене,
Кроз живот ме воде руке њене.

Док ме гледа, од среће плаче,
Од мамине љубави нема ништа јаче.

Дејана Крилић 2/5

ДОМОВИНА СЕ БРАНИ ЛЕПОТОМ

Домовина се брани петицом у школи
Домовина се брани када се неко воли
Брани се осмехом мојих другара
И када се ново пријатељство ствара.

Зато, одрасли, заборавите на ратове и пушке
Заборавите на ваше игре мушке
Моја се земља љубављу храни
Тако се моја домовина брани!

Ива Стојадиновић 3/1

ШКОЛА

Ја у школу идем,
Учим сваког дана,
Када дођем кући,
Дочека ме мама.

Дочека и каже:
„Пеђа, добро дош`о
Како је у школи,
Је л` све добро прошл`о“?

Ја јој на то кажем:
„Све је добро прошло,
Лепо смо се дружили
И нову песму научили.“

„Свшата смо научили
Ко и сваког дана,
Заслужна за све то
Је наша друга мама.“

Предраг Билић 2/5

ПРОЛЕЋЕ СЕ БУДИ

Стигло је пролеће
Такав је ред!
Зашто опет
Пада снег?

Меда се буди
Из зимског сна
И рече: „Боже,
грешим ли ја?“

Ласте са југа
Се враћају сад,
И мисле да нису
Погрешиле град.

Висибаба једна
Чудом се чуди,
А љубичица рече:
„Не брините, пролеће се полако
буди!“

И дође Сунце за два дана,
Природа беше разиграна.

Маша Шарић 2/5

ПРИЈАТЕЉСТВО

Пријатељство ђака
Од првака до осмака,
Одавде до Аустралије
Заувек остаје.

Бићемо старији
И ја и ти,
Али ћемо памтити
Кад смо пријатељи били.

Пажљиво ћемо чувати
Наше пријатељство,
Ником нећемо дозволити
Да раздвоји наше другарство.

Обућина Драгица 2/5

Драга бако,
У овом писму ти о школи пишем,
али, ипак, нешто морам и да бришем.

Школа је пуна знања за сву децу,
нико се не обрадује кецу.

У њој сам научила да читам и пишем,
а сад знам и да глумим, певам и плешем.

Све је јако лепо, чисто и уредно,
јер теткице раде вредно.

Домари брину да траву увек поравнају,
стално и нешто поправљају.

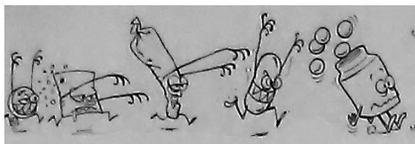
Овде можемо и да се забављамо,
али морамо и правила да поштујемо.

Ал кад смо код правила, само да знаш,
овде их се придржавати мораш.

Радујемо се сваком новом дану,
овде ми је лепо као у твом стану.

Бако, надам се да си схватила колико
је у школи сјајно,
волела бих да дођеш, да се увериш,
стварно!

Оливера Перић IV-6



ПРОЈЕКАТ

ЗНАЊЕ МЕЊА СВЕ

ПИТАЛИ СМО...

1. ГРУПА АНКЕТА

УЧЕНИКЕ

НАСТАВНИКЕ

КОРИСТИЛИ ИНЕРНЕТ...

2. ГРУПА ИНТЕРНЕТ

3. ГРУПА ПИСАНИ МАТЕРИЈАЛИ

КОРИСТИЛИ ПИСАНЕ МАТЕРИЈАЛЕ...

И САЗНАЛИ...

КОКАИН

ШТА ЈЕ КОКАИН?

Кокаин је дрога у облику праха.

КАКО СЕ КОРИСТИ?

Кокаин може да се убризгава, ушмркава, пуши или гута.

КАКО ДЕЛУЈЕ?

Кокаин је стимуланс који даје осећај већег самопоуздања, веће будности, умањује глад и смањује осећај бола.

Ова дејства не трају дуго – интезивно пар минута, а нешто мање од пола сата. Особе које га користе се након тога осећају депресивно, а понекад нервозно и параноично.

Услед сталног ушмркавања кокаина долази до оштећења носа, јер носна преграда трпи оштећења.

Коришћење кокаина доводи до оштећења плућа, услед чега се јавља отежано дисање и кашаљ.

Превише кокаина доводи до престанка рада срца.

Убризгавање кокаина може да доведе до ширења инфекција као што су HIV и хепатитис.

Кокаин ствара зависност.

Услед конзумирања кокаина ствара се **зависност** и развија толеранција (количина саме супстанце која је неопходна за постузање жељеног ефекта). Повећање толеранције означава потребу органа за конзумирање све чешће и све више количине кокаина како би мозак произвео исте ефекте као и код првог узимања.

У случају да ти неко понуди дрогу, одмах о томе обавести родитеље, особу која се стара о теби или особу којој можеш да верујеши можеш да кажешцве и позови полицију на бесплатан број 192!

ОПАСНО ЈЕ УЗЕТИ ДРОГУ И ЈЕДАН ЈЕДИНИПУТ, ЈЕР ПУТ У ЗАВИСНОСТ ЗАПОЧИЊЕ ПРВОМ ДОЗОМ!

НЕКА ТВОЈЕ „НЕ“ БУДЕ СВИМА ЈАСНО!

МОЖЕШ ИЗГУБИТИ ЛАКО ЖИВОТ – НЕ УЗИМАЈ ДРОГУ!!!

РАД УЧЕНИКА IV$_3$

У току ове школске године три одељења четвртог разреда наше школе учествују у пројекту: „Твоје знање мења све“. Кроз овај пројекат упознају се са штетним дејством психоактивних супстанци и уче се начину одбране од њих. Кроз више радионица изграђују став о опасностима којим смо изложени (дуван, алкохол, енергетска пића, електронским медијима...), као и начину заштите од истих. Једна од тема у одељењу IV-5 биле су и друштвене мреже. Ученици су извршили анкету у неколико одељења, а резултати су следећи.

* Скоро сви играмо игрице.
* Проводимо и по више сати играјући се.
* Родитељи у малом проценту ограничавају, а још мање забрањују играње игрица.
* Добар део ученика има свој профил на друштвеној мрежи.
* Добар део ученика зна за опасности које вребају са друштвених мрежа.

У току месеца априла и маја ученици ће обићи своје другаре и одржати јавни час у више одељења. У просторијама школе биће изложени њихови радови.

Надамо се да ће њихов пример следити и други ученици.

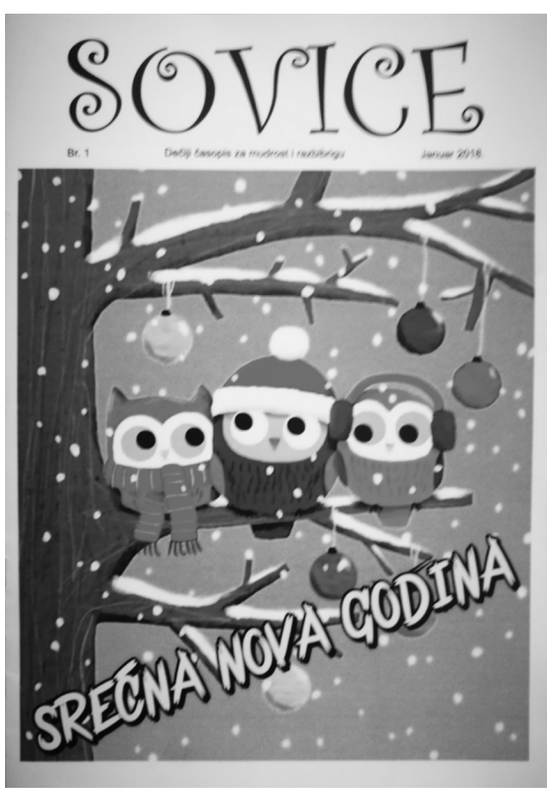
Наставник разредне наставе
Снежана Медић

Часопис „Совице“

Да ли волите да читате часописе? Као и сва друга деца, волим да решавам загонетке и укрштенице у часопису. Помислила сам да бих могла да постанем део тог света и тако се родила идеја о настанку часописа. Пошто је у друштву све боље, позвала сам другарицу Сару и тако смо заједно започели рад на стварању часописа, који смо представили прво свом одељењу, а затим и наставницима наше школе.

У часопису „Совице“ има много рубрика, али мени је најдража „Да ли сте знали?“. Такође, волим и рубрику „Вицеви дана“.

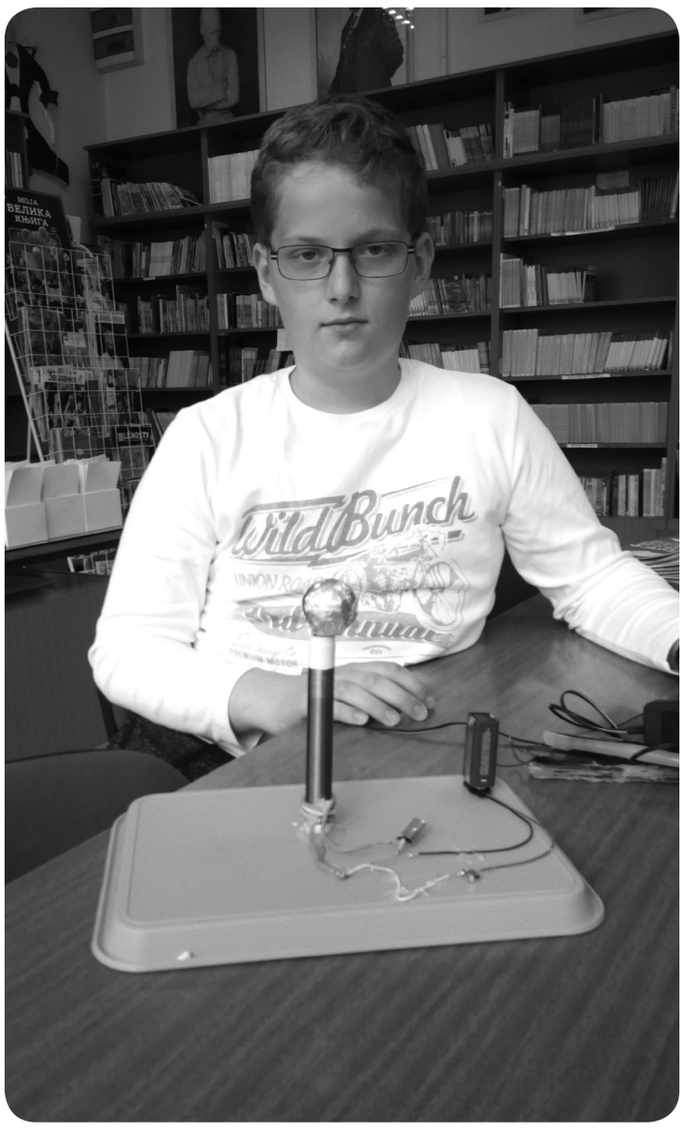
Сара Пешић и Уна Ђорђевић 5/3



Teddy's journey

Наши другари из четвртог и петог разреда ове школске године учествују у пројекту Teddy's journey. У оквиру пројекта послали смо нашег меду Жућка да обиђе осам европских земаља, а нама долазе гости - меде из тих истих земаља. Сваког месеца угостимо по једног меду и представимо своју земљу, културу и обичаје. Тако смо Каролину из Француске упознали са храном коју једемо у Србији, док смо Луки из Италије показали знаменитости Земуна.

Очекујемо још меду из Финске и Пољске, а затим дочекујемо нашег меду. Ево неколико слика да покажемо како смо се дружили и учили заједно.



Ја сам Василије Миличић, ученик 7/5 одељења. Волим идеје које првобитно осмислим у машти да и ручно направим. На овој слици је Теслин Генератор. Помоћу намотаја и најважније компоненте транзистора (2N2222A) шаље енергију на потрошача те енергије (енергија је невидљива).

ЛЕГО ТУРНИР У НАШОЈ ШКОЛИ

Као и ранијих година, и ове школске године, или сезоне, наши Леголаси представљали су нашу школу на државном турниру. Права посластица, или боље речено част, је то што је финале турнира одржано управо у нашој лепој школи.

У великој фискултурној сали наше школе, 20.1.2018. године, ми смо угостили, а они су укрстили копља знања, 20 тимова, и то 19 тимова из целе Србије и 1 тим из Македоније. Такмичење је било отвореног типа и поред такмичара и њихових ментора посетили су нас многи гости, новинари и људи из разних министарстава. Дан је био диван и све је протекло у веселој атмосфери, као што и приличи паметним, младим људима. Многе екипе су већ стари зналци, па су се радовали поновном сусрету и време између рунди проводили у дружењу. Такође, оно што нас посебно радује јесте да је први пут у једној школи урађен livestreaming, тако да су турнир могли да прате широм света.

Тема овогодишње сезоне била је вода, а изазов је носио назив Вода је жива. Сви задаци, од игре роботом, преко пројекта до визуелног идентитета тима, били су везани за воду, као једном од горућих проблема 21. века. Било је ту веома интересатних решења, као и избор проблематике којом су се тимови бавили током целе сезоне.

Наши Леголаси у саставу: Миријана Медић, Невена Дујовић, Сара Мансоур, Анђела Цветковић, Лука Радовић, Лука Правдић, Лука Крсмановић, Стефан Ћурчић и Милош Андрић, показали су велику зрелост и спремност да се суоче са свим тешкоћама и изазовима које је носила цела сезона. Наставнички двојац Јелена

Радоњић и Радован Делибашић су и ове сезоне уживали у раду са њима. Наши Леголаси су ове сезоне истраживали проблем пијаће воде и начин њене прераде, који не захтева велика новчана средства. Сва своја сазнања до којих су дошли поделили су путем друштвених мрежа, али кроз предавања ученицима млађег школског узраста. Нажалост, и поред великог рада и очекивања нисмо успели да се пласирамо на регионално такмичење у Словенију, али увек постоји следећа сезона, зар не? Леголаси ће бити старији, искуснији, и освежени неким новим паметним главама.

И пре него са вама поделимо резултате са турнира, велику захвалност дугујемо најпре директору школе Богију Гогићу, који је отворио врата наше школе свим нашим лего другарима, а затим наставницима Сузани Милићевић, Сањи Тодоровић, Ани Мариновић, које су другарски помогле да све прође у најбољем реду и биле изврсне домаћице, Сањи Дељанин, која је помогла екипи да направи дестилатор да би презентовали своју идеју, Николи Вигњевићу који је осмислио и реализовао визуелни идентитет тима (најбољи до сада по мишљењу екипе) и свим драгим другарицама из шестог, седмог и осмог разреда које су волонтирале и помагале да наши гости у сваком тренутку могу да пронађу потребну локацију.

И наравно био би ред да напишемо и резултате:

1. место - Магбот пионири, Македонија
2. место - Полиботи, Београд
3. место – За лего – Зајечар

У категорији пројекат награда је отишла Робосапијенсима из Крагујевца, у игри роботом традиционално доминанти су били Полиботи, а у дизајну награда је отишла екипи Ево рука.

Специјална награда ФЛЛ СЕНСЕИ припала је Михајлу Ракоњцу из екипе Легохоричари.

Специјална награда ФЛЛ ГВОЗДЕНИ РАТНИК припала је Луки Радовићу, Луки Правдићу, Милошу Андрићу и Анђели Цветковић из екипе Леголаси.

До следеће сезоне, неких нових сазнања и лепог дружења поздрављају вас ваши Леголаси.

БИТКА ЗА ЗНАЊЕ
ЛИГА „КОДИГРАЊЕ“

И ове године тим из наше школе је учествовао у финалу! Након два кола у лигашком делу „Кодиграња“, тим наше школе је био на другом месту. У финалу државног такмичења у програмирању мБот робота надметало се 30 основношколских тимова са по три представника, где је тим из ОШ „Илија Бирчанин“ освојио 10. место и имао максималан број бодова као првопласирани тим, уз слабије време за које је робот требао да изврши задатак. МБот роботи су наставна средства уз помоћ којих ученици у 431 основној школи у Србији уче основе програмирања и кодирања. Ови роботи школама су донирани кроз акцију Битка за знање коју спроводи Фонд Б92.

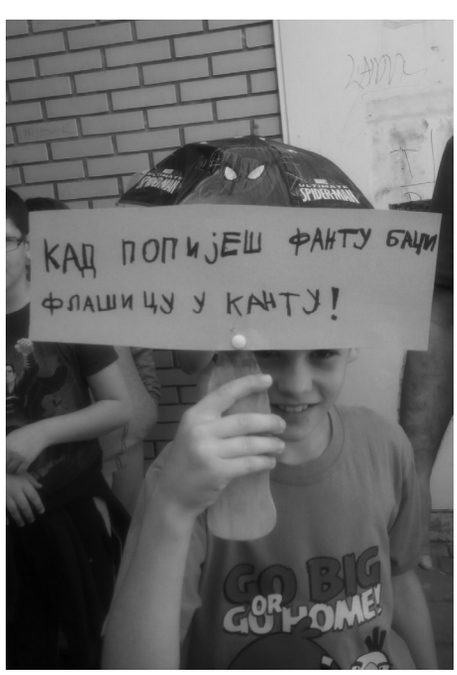
Честитамо члановима тима Алекси Радовићу 6/3, Филипу Додеровићу 6/6, Стефану Ћурчићу 7/4 и Луки Радовићу 8/3, као и њиховом ментору, наставнику Радовану Делибашићу.

Слика са финала државног такмичења

Међународни дан планете Земље

Широм света 22. априла обележава се Међународни дан планете Земље као подсетник да нам наша племенита Планета и њени екосистеми дају живот и као упозорење на опасности које прете животу на Земљи, биљним и животињским врстама, услед развоја индустрије, повећане потрошње енергије, глобалног загревања и климатских промена.

С тим у вези и ученици млађе наставе наше школе, заједно са својим учитељицама, организовали су Маскенбал под називом "ЕКО МОДНА РЕВИЈА". Циљ ове манифестације био је да се код деце оформи свест о значају очувања природне средине .На ту тему, деца су уредила школске паное,осмислила своје креације и транспаренте на којима су истакла своје поруке о неопходности очувања природне средине, па и саме планете у целини!



Све нај... на свету

ГЕОГРАФСКЕ ЗАНИМЉИВОСТИ

- Најбржи воз на свету је јапански ‘’Маглев’’, који достиже брзину од 603 км/час.
- Најдужа пруга на свету протеже се између Кине и Шпаније, на дужини од 9977 км. Тетерни вагони овај пут прелазе за 21 дан.
- Најдужи висећи мост на свету сагрђен је у Кини, дугачак је 1176 м и има 18 тунела.
- Најскупљи хотел на свету је ‘’Marina Bay Sands’’ у Сингапуру, чија градња је коштала 6 милијарди долара. Има 2600 соба и највиши базен на свету, на 55. спрату, на висини од 240 метара.
- Најскупље ноћење у хотелу кошта 65 000 долара. У питању је хотел ‘’President Vilson’’ у Женеви, у Швајцарској. Овај краљевски пентхаус на врху хотела пружа предиван поглед на Женевско језеро.
- Најскупљи стан на свету налази се у Монаку, захвата површину од 3300 m^2, простире се на пет спрaвтова, има базен са тобоганом, биоскопску и фитнес салу. Кошта невероватних 300 милиона евра.
- Најдуже без хране, око 10 година, може да издржи човечја рибица, врста гуштера који живи у Постојнској јами у Словенији.
- Највећа животиња на свету је плави кит, који достиже тежину од 200 тона и дужину 30 метара. Дневно поједе 40 милиона рачића.
- Највећи број деце родила је супруга Руса Васиљева, који је уједно и отац највише деце. Она је у периоду од 1725-1765. године родила 69 деце. Имала је 27 порођаја, 16 парова близанаца, 7 пута је родила тројке и 4 пута четворке. Средње године доживело је 67 деце. Њен супруг имао је са другом женом још 20 деце, укупно 89.
- Највише деце током једног порођаја родила је Нађа Сулејман у САД-осморке. То је било 2009. године и све бебе су преживеле.
- Најстарија мајка на свету је 70-огодишња Индијка, а најмлађа Перуанка која се породила са 5 година и 7 месеци.
- Најстарији отац на свету је 93-огодишњи Американац, а најмлађи 12-огодишњи Британац.
- Најмлађа бака у историји ову титулу добила је у 16. години, јер су се и она и њена ћерка породиле са 9 година. Она је припадница племена у Нигерији.
- Најмлађи деда у историји је имао 29 година.
- Најмањи размак између два порођаја био је 208 дана, а највећи чак 41 годину и 185 дана.

Јелена Ђукановић 3/3

ТАЛЕНТИ НАПРЕД !!!

Катарина Травар 3/3

Анастасиа Ковачевић 3/5